# PARCELADOR

## PRE JARDÍN 4 y 6

P.A.P.I: Aydée Almanza

Liliana Duarte

Powered by CamScanner

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 03 AL 07 DE MARZO 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover en los niños y las niñas de prejardín A y C el desarrollo y fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativos y corporales, a través de las actividades rectoras, donde se trabajarán temas, como: "Medidas de prevención de accidentes con objetos corto punzantes", "Sentires del hogar" y "Lavatón de manos" logrando así de una manera lúdica y didáctica la interiorización del tema.

LUNES 03 DE MARZO

Actividad Rectora: Exploración del medio-Literatura.

Concepto clave:
- Ambientes Educativos Protectores
- Medidas de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes.

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales. Posteriormente se organizarán en sus mesas y allí se les proporcionará fichas de emociones con las cuales fortalecerán expresión gestual y lectura de imágenes. Se continuará con el ritual de higiene, para luego disfrutar de las loncheras reforzadas; Después en el aula se iniciará con la provocación, en donde se motivará a los niños y las niñas a participar en un juego que llamaremos la bolsa mágica, donde se ubicarán diversas imágenes de objetos corto punzantes, las profesionales pasarán para que cada niño y niña tome de la bolsa una imagen, de la cual se realizarán preguntas, como su nombre,

Powered by CamScanner

¿para qué se utiliza?, ¿Dónde se puede encontrar esta clase de elementos?, etc. De este modo se tomarán los aportes que surjan, para realizar la explicación del tema. Posteriormente como actividad central se realizará una dramatización orientada por las profesorales, en donde pasarán niños y niñas en pequeños grupos y los orientarán para que representen diversas situaciones evidenciando así formas de evitar esta clase de accidentes.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Se realizará en grupo un cartel a manera de collage, en donde se utilizarán las imágenes socializadas en la proyección, además se embellecerá con temperas y papel de colores, fomentando así la creatividad y el trabajo en equipo.

Se continuará con el momento del almuerzo, donde las profesorales fomentarán hábitos de alimentación saludable, promoviendo al consumo de todos los alimentos proporcionados. Luego los niños y niñas tomarán su tiempo de descanso y al despertar escucharán un cuento narrado e inventado por la profesora la manera de pictograma, dibujándolo en el tablero. Seguido de esto, los niños y las niñas tomarán las onces de la tarde y se finalizará con el reencuentro de ellos y ellas con sus familias.

Recursos: Bolsa, imágenes, personificación, elementos cortopunzantes de juguete, cartulina o papel periódico, marcadores, papel crepé, marcador borrable, tablero.

Powered by CamScanner

MARTES 04 DE MARZO
Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio
Concepto clave: • TSSA
• Sentires del hogar

las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, luego los organizarán en sus mesas y sillas, para allí proporcionarles juegos de entrebrados, con los cuales ejercitarán coordinación visomanual, atención y agarre de pinza, posteriormente los niños y las niñas disfrutarán de sus deliciosas onces reforzadas, al terminar, continuarán con el ritual de higiene. Después se iniciará con la provocación, donde las profesionales invitarán a los niños y las niñas a participar en la elaboración y embellecimiento de la imagen grande de cartelera, allí se realizará dáctilo pintura y boleado de papel. Posterior a esto, como actividad central, con antelación las profesionales solicitarán a las familias enviar un audio a través de la aplicación WhatsApp, el cual tendrá como contenido un mensaje a sus hijos e hijas, expresándoles su afecto, motivándolos en la importancia que tiene el asistir al jardín y los beneficios que conlleva para la familia incluidos los niños y las niñas. Ya en el aula, las profesionales dispondrán su parlante cercano el celular, los niños y las niñas pasarán uno a uno a "realizar la llamada" en el celular que se elaboró anteriormente, oprimiendo los números, cuando oprimen la tecla verde de llamar las profesionales le darán play al audio correspondiente a cada niño para que así escuchen el mensaje de su familia. las profesionales realizarán una sensibilización frente a cada mensaje.
ACTIVIDAD DE CIERRE: las profesionales organizarán a los niños y las niñas por parejas y a cada una le entregarán un "teléfono" de dos vasos desechables unidos con una lana, con ellos

Powered by CamScanner

jugarán a enviarse mensajes respetuosos, así se afianzará la expresión verbal, la escucha y la integración. Posteriormente, los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, allí los profesionales promoverán el consumo de todos los alimentos, afianzando así hábitos de alimentación saludable. Luego ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso, al despertar, los niños y las niñas modelarán con plastilina teléfonos fortaleciendo así motricidad fina y creatividad. Luego tomarán las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán al momento de la salida con sus familias.

Recursos parlante, celular, cartulina iris, cartulina negra, pegante, marcadores, tijeras, vasos desechables

MIÉRCOLES 05 DE MARZO

Actividad rectora: Juego - Literatura.

Concepto Clave: "Componente Nutricional
"Súper Lavadero" de manos

Los profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas para iniciar la prueba. Luego los organizarán en sus mesas, para allí preparadorarles bloques amables con los cuales afianzarán su imaginación y creatividad. posteriormente se realizará el ritual de higiene, donde se dará paso al disfrute de las nuevas reforzadas. Después se iniciará con la provocación donde, por mesas se realizará el experimento de depositar en un plato agua y oregano los cuales simbólicamente serán las manos y al agregarle los niños y las niñas gotas de jabón, el orégano se expandirá a los bordes del plato, allí se sensibilizará a los niños y las niñas sobre la importancia de lavarse las manos para así eliminar las bacterias. Posteriormente en el aula se ambientará con el modelo de una llave de lavamanos gigante de tactil

colgará papel celofán simulando agua. De este modo se realizará un juego en el cual cada niño y niña pasará a ti llave con el fin de desaparecer de sus manos una bacteria que se dibujará con marcador borrable. Puesto que en el papel celofán se cubrirán partitos para borrar ese dibujo. Esto será una manera significativa en la que se sensibilizará la importancia del lavado de manos.
ACTIVIDAD DE CIERRE: Los profesionales proyectarán el cuento llamado "Los niños manitas sucias" con el cual se retroalimentará todo lo tratado sobre el tema, se fortalecerá así la importancia del autocuidado a través del lavado de manos.
Se continuará con el ritual del almuerzo, donde los profesionales promoverán el consumo de los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable; luego los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso y al despertar cantarán la canción "Mis manos" luego, tomarán las onces de la tarde y se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.
**Recursos:** Modelo de llave, papel celofán, cinta, silicona, marcador borrable, vídeo, sillas, mesas.

**JUEVES 06 DE MARZO**
**Actividades Rectoras:** Juego - Exploración del medio
**Concepto Clave:** • Actividad Sensorial
• Exploración a través de los sentidos.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, luego los organizarán en sus mesas para allí proporcionarles plastilina y palos de paleta, con los cuales se promoverá el Ingenio y creatividad utilizando estos dos materiales. Luego los niños y las niñas

disfrutarán de las nuevas reforzadas, se continuará con la provocación, donde se entregará a cada niño y niña un juego de enhebrado de tal manera que allí se iniciara el fortalecimiento de la postura de agarre de pinza y la concentración. Luego, como actividad central los niños y las niñas tendrán dos botellas pequeñas solicitadas con antelación, una vacía y otra con bolas "orbeez" o "hidrogel" ya hidratadas sin agua, de tal modo que allí se motivará a cada niño y niña que juegue pasando con la mano las esferas de una botella a otra. De tal forma, que se avanzará la sensibilidad a través de los sentidos, la concentración, el tono muscular y el agarre de pinza.

CIERRE DE ACTIVIDAD: los niños y las niñas tendrán la posibilidad de jugar libremente con los "orbeez" de tal manera que allí se pondrá de manifiesto la creatividad, la integración y la imaginación, acompañados de los profesorales, quienes observarán y apoyarán los juegos que surjan.

Se continuará con el momento del almuerzo en donde los profesorales promoverán el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable, luego los niños y las niñas realizarán ritual de higiene complementado con cepillado dental. Después tomarán su tiempo de descanso y al despertar cantarán acompañados de música, canciones alusiva a las manos, avanzando así la expresión verbal y corporal. De otro lado se prepararan los niños y las niñas para tomar las once de la tarde y terminar con el reencuentro con sus familias.

Recursos: Mesas, sillas, juegos de enhebrado, orbeez o hidrogel, botellas plásticas, parlante plastilina, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VIERNES 07 DE MARZO
Actividad Rectora: Juego - Arte.
Concepto Clave: • Día de Pijamada
• Proceso de socialización.

los profesionales darán la brenvenida a los niños y las niñas al iniciar la jornada. Posteriormente, los organizarán en las mesas, donde les proporcionaran juegos de emociones con los cuales afianzarán la expresión gestual y su autoreconocimiento. Después los niños y las niñas disfrutarán de los nuevos reforzados. Luego, se iniciará con la proyección, donde se realizará un desfile de pijamas, cada que concluya con para este día se pedirá el favor a las familias que los niños y niñas asistan con pijama. Después los profesionales ubicarán a los niños y las niñas en colchonetas, para allí motivarlos a realizar automasaje en el rostro, manos y pantorrillas seguido de esto, se proyectará en el televisor la película de compilado de cuentos infantiles cortos, como: "la gallinita sabia", "la liebre y la tortuga", "el tesoro de oro", etc. los cuales dejan una enseñanza. Así se afianzará la lectura visual, análisis y comprensión.
CIERRE DE ACTIVIDAD: los niños y las niñas disfrutarán integrándose, jugando con fichas de megabloques de construcción con los que afianzarán la imaginación, el trabajo en equipo, análisis y creatividad.
posteriormente los niños y las niñas fortalecerán hábitos de alimentación saludable en el momento del almuerzo, donde los profesionales promoverán motivando a los niños y las niñas al consumo de todos los alimentos, se continuará con el ritual de higiene complementado con cepillado

Powered by CamScanner

dental, q se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños q las niñas con sus familias.

Recursos: Colchonetas, televisor, crema corporal, fichas de emociones, mega bloques de construcción.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO (!!)

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 02 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy correspondía realizar actividades correspondientes al tema de "prevención de accidentes con objetos cortopunzantes, de tal manera que se inició con la actividad llamada "la bolsa mágica, en donde cada niño y niña sacó al azar una imagen de esta clase de elementos cortopunzantes y se socializaron uno a uno, allí se evidenciaron los pre saberes de los niños y las niñas que analizaron su cotidianidad y reconocieron el uso de varios de los objetos plasmados en las imágenes. De otro lado, se realizó la dramatización entre las profesionales y los niños y niñas quienes siguieron instrucciones de las acciones que debían realizar, para dar a conocer de una manera más clara situaciones que pueden presentar algún riesgo para la integridad física, donde los niños y niñas identificaron elementos de la cotidianidad que pueden ocasionar daño. De este modo fue como se reflejaron aportes, como el de Sara quien dijo: "profe, yo me corte un día un dedo con un cuchillo", Juan David añadió: "Mi abuelita alza muy arriba los cuchillos para que nadie los coja", etc. En cuanto a Yael se evidenció el gusto por observar las imágenes y participar de la elaboración del collage, allí escogía imágenes y pedía a la profesional aplicar colbón para pegarlas en el papel de fondo, donde demostró alegría y motivación por contribuir con el collage.

Reflexión Pedagógica:

Este día me sentí feliz al observar la participación en cada actividad, donde se evidenció apropiación del tema por parte del grupo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 03 MARZO 2025 PJG

Para el dia de hoy las profesionales recibieron a las niñas y niños con un caluroso abrazo de bienvenida, ellos por su parte llegaron con muy buena disposición para interactuar grupalmente, se saludaron de mano recordando sus nombres y luego cada uno se ubicó en la mesa de su preferencia, allí dialogaron sobre las vivencias del fin de semana en familia y como se sintieron allí, con papa-mama-hermanos-tios y abuelos. el tema de hoy giro en torno a la prevención de accidentes por manipular objetos cortopunzantes por mesas los profesionales colocaron una cantidad considerable de imagenes las cuales exploraron visualmente, Noah dijo que su mamá se corto con un cuchillo haciendo la comida y le salio mucha sangre, con base en este comentario las profesionales socializaron con ellos los peligros que existen al manipular este tipo de objetos Abby miranda tambien contó una historia magica donde toda su familia se cortó con un cuchillo, entonces se les dió a conocer los riesgos que existen cuando los niños-niñas juegan con estos objetos peligrosos, Laren contó que su mamá se pone muy brava cuando ella juega en la cocina, entonces aquí tambien se socializó sobre algunas zonas de riesgo que existen en casa, enseguida cada niño-niño luego de expresar de forma verbal lo que pensaban entre todos de manera colaborativa crearon el gran collage apoyados en las imagenes antes vistas, así cada uno tuvo la oportunidad de plasmar lo que logró entender en la socialización, los niños-niñas interiorizaron muy significativamente conceptos básicos sobre prevención y cuales son los objetos con los cuales no pueden jugar ya que representan un peligro inminente para ellos, se expuso el collage en el aula para apreciación de las familias.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz al observar como por medio de la percepción visual se apropian conceptos básicos que son vitales para acciones de prevención.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 04 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy se trabajó el tema de TSSA "sentires del hogar", donde se pretendía fortalecer los vínculos afectivos de los niños y las niñas con sus familias, así mismo, sensibilizarlos frente a la importancia de vivir un proceso en el jardín por lo cual se inició con elaboración y embellecimiento de la imagen de un celular donde los niños y niñas al observar las diferentes partes que se iban a unir analizaron y llegaron a la conclusión de lo que se iba a obtener. De este modo también se fortaleció el trabajo en equipo y la creatividad. De otro lado, cada niño y niña ante el llamado de los profesionales pasaron a marcar "el número" celular de sus mamás y alternamente la profesional emitía en el parlante un sonido de marcación y de inmediato proyectaban el audio enviado de cada familiar de los niños y las niñas. Este fué un momento en el que se evidenciaron emociones y sentimientos, el solo hecho de escuchar a mamás y papás llenó de sensaciones el corazón y el rostro de los niños y las niñas, dado que era una actividad en la cual interactuaban con el teléfono para escuchar a su familia se evidenció orden y seguimiento de instrucciones. La actividad del teléfono de vasos desechables fué muy llamativa y logró la integración y la concentración. A Gael le encantaron las actividades en cada una participó emocionado y con buena disposición, disfrutó de emitir sonidos el el juego con el teléfono de vasos. Reflexión pedagógica: El día de hoy fue muy motivador para mí realizar y orientar esta actividad de tal modo que vincular a las familias fué un factor que emocionó a los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 04 MARZO/25 PJG

Para el dia de hoy el tema giro en torno a TSSA (Sentires del hogar) para este momento se pensó en que cada familia expresara por media de un audio todo el amor, que sienten por sus hijos de igual forma ellos expresaron con palabras dulces y acogedores a sus hijos la gran importancia de asistir al Jardin como un lugar lleno de diversión donde cada dia experimentan y aprenden sobre el mundo que los rodea acompañados de sus amigos este espacio es de Juego y grande aprendizajes las familias al contarles sobre la actividad y el audio que debian enviar estuvieron muy de acuerdo en su Colaboración, en el momento de la actividad las profesionales apoyaron realizando el Juego de marcar a las mamás con un maxi telefono elaborado con laminas de Colores, Con ayuda del parlante se colocaba el audio de cada familia invitando a sus hijos a gozar de estos momentos con sus amigos, Lauren estuvo muy feliz al escuchar la voz de su mamá dijo a todos sus amigos escuchen es mi mamá y arrimandose al parlante dijo yo tambien te quiero mucho, Juan Esteban recibió 2 audios uno de mamá y otro de papá donde resaltaron la importancia de venir al Jardin - este momento afloro muchas emociones y Sentimientos en los niños y niñas, fué asi como victoria al escuchar la voz de su mamá quizo llorar pero las profesionales le invitaron a Continuar escuchando ese mensaje tan lindo lleno de mucho amor, durante todo el momento los niños y niñas estuvieron muy atentos escuchando de igual manera el audio de los demas mientras Socializaban que a ellos les gusta mucho venir al Jardin a Jugar - compartir y reencontrarse Con sus amigos, fué una experiencia bastante enriquecedora que movió los Sentimientos de los niños y niñas al escuchar a sus familias.

Reflexión Pedagógica: Me sentí agradada con este espacio, ya que logré observar como una palabra puede transformar y edificar, lo cual es muy Positivo en el momento de fortalecer la autoestima.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 05 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades pedagógicas en torno al tema de "lavatón de manos". De este modo fue como se inició con la invitación a los niños y las niñas a partipar del experimento sobre el lavado de manos, de tal modo que se ubicó un plato desechable en el que tenía una mano dibujada allí se le agregó agua y oregano. Las profesionales por grupos pasaron a los niños y niñas para que agregaran jabón, en el momento de tener una redacción esta mezcla se evidenció que los niños y las niñas se admiraron de observar cómo una acción que ellos habían realizado, generó un impacto, lo cual se fortaleció el conocimiento al sensibilizarlos frente al efecto que se genera en el lavado de manos. Luego se realizó el juego con la imágen de la llave de agua gigante, en donde cada niño y niña pasó a realizar la representación de los pasos para lavarse las manos de tal modo que fue una actividad dinámica en la que todos querían pasar, de igual modo allí se reflejó la apropiación del tema al realizar pasos adecuados para un buen proceso de lavado de manos. Finalmente en el video se dió una participación activa de manera verbal en donde los aportes se enfocaban en la importancia de evitar el contacto con superficies sucias y lavarse las manos después de ir al baño etc. En el juego de la llave fue donde Gael más participó comprendiendo y recreando como realiza de manera correcta el lavado de manos. Reflexión Pedagógica: Este día me sentí muy bien al observar el potenciamiento de los niños y niñas frente a un proceso sencillo pero que tiene gran importancia.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 5-MARZO/25 PJ6

Los niños y niñas el dia de hoy ingresaron muy entusiasmados y con gran alegria, para llevar a cabo el reencuentro con sus amigos, de este modo se Saludaron recordando sus nombres y el de las profesionales y reiniciaron el Juego que habia quedado pendiente del dia de, ayer, las profesionales luego de hablarles sobre las normas y algunos Comportamientos que Se deben Cumplir, los invitaron para que exploraran los blogues armables con los Cuales lograron Crear - Jugar y Explorar de forma grupal, Socializando Sobre algunas experiencias vividas, enseguida Se dió inicio a la actividad de lavatón de manos donde los niños y niñas lograron reconocer la importancia de este ritual, fué asi como Con ayuda de agua y Oregano se realizó el ejercicio para que los niños lograran Comprender como se bloquean las bacterias con un buen lavado de manos aqui ellos y ellas disfrutaron de observar como el Oregano se pegaba a los bordes y asi se dió inicio a la Socialización Sobre los beneficios en Salud de lavar nuestras manos de forma Constante Samuel dijo que a él le gusta lavarse las manos y que su abuela lo ayuda a Colocar el Jabon Cerca del agua en la Silla, entonces la profesional lo felicito por realizar ésta práctica en Casa y de este modo evitar enfermedades, enseguida con ayuda del modelo de llave todos Simbolicamente lavaron sus manos con ayuda de Jabón, Lauren disfrutó este espacio Jugando con Valery a lavar su Cuerpo tambien resaltando las buenas prácticas higienicas, para Cerrar la actividad los niños y niñas escucharon el Cuento «Los niños manitas Sucias» este Fortaleció y creó, en ellos y ellas un gusto y Compromiso por mantener las manos limpios, realizando lavado Constantemente. y Con los elementos necesarios para este Fin.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy feliz ya que se Cumplió con el objetivo de dar a Conocer las beneficios de un buen lavado de manos y reconocer Como influye en la Salud.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 06 MARZO PJ4

Para el día de hoy las actividades sensoriales planteadas pretendían la exploración de un elemento no convencional con estructura y textura llamativa. Es de esta manera, como al jugar con los enhebrados se evidenció que algunos niños y niñas como Iqan, Milen, Anahí, Antuan y Duke no comprendían el uso de este material, por lo cual se explicó por parte de las profesionales a nivel general, lo cual facilitó la comprensión para que posteriormente ejecutaran el ejercicio y así se fortaleció la lectoescritura visual, la coordinación viso manual, la concentración. Posteriormente en el juego del enhebrado todos socializaron al finalizar su animal que le había correspondido. Posteriormente se realizó la actividad de agarre de pinza y concentración con las "orbeez" o hidrogel, allí se evidenció emoción y motivación por parte de todo el grupo, puesto que era una textura diferente. Las profesionales antes que todo dieron las instrucciones para el desarrollo de la actividad, lo cual se evidenció que los niños de jugar pronto con estas esferas encaminaban el buen comportamiento y la disposición. En lo que respecta a Gabi reflejó comprensión de las instrucciones al realizar de la manera correcta la actividad; en el juego libre recogía las esferas del piso para acumular muchas, fue una actividad que lo tranquilizó y entretuvo. Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al observar la buena energía y emotividad del grupo frente a la actividad, que favoreció además el valor de compartir, el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 06-MARZO/25 P16

Se observó el día de hoy que los niños y niñas ingresaron muy animados en el inicio de la Jornada buscando una interacción rapida y querian retomar el Juego pendiente del dia anterior, las profesionales los recibieron con gran afecto y palabras dulces haciendoles Sentir muy especiales y unicos, luego del feliz reencu entro ellas colocaron a su disposición plastilina y palos de paleta para que atravez de sus sentidos lograran explorar dando paso a la Creatividad y a la imaginación, enseguida trabajaron felizmente con los Juegos de enhebrado siguieron de forma Correcta las instrucciones dadas mientras fortalecian su motricidad fina - agarre de pinza - exactitud en sus movimientos y Coordinación Oculo-manual, Abby miranda disfrutó de esta actividad mientras Cantaba la Cancion de la vaca lola, motivada al ver su enhebrado de madera con la Imagen de VACA, Jheimael tambien logró pasar la cuerda por todos los orificios y cuando terminó fue donde la profesional para que ella lo felicitara, asi Cada uno fué realizando la actividad de enhebrado con atención y gusto, luego a Cada niño se entregaron 2 botellitas pequeñitas las cuales fueron solicitadas con anticipación, ambas vacias en una se colocaron bolitas de (Orbeez ó hidrogel) y el ejercicio consistió en pasar las bolitas de una botella a la otra utilizando la pinza, las bolitas estuvieron encima de la mesa en un recipiente, esta maravillosa actividad la realizaron favoreciendo el buen trato- las buenas acciones - y el trabajo en equipo. Este momento fué muy significativo y de gran expectativa al sentir una textura muy diferente a las usuales, Cada niño-niña logro el ejercicio de manera Correcta y Socializaron sobre como ó que estrategia habian utilizado para logar Cogerlas y que no se resbalaran de las manos Se observó buena disposición y buen Comportamiento.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien con lo observado se logró trabajar Coordinación motora y ademas la estrategia funcionó para Concentrar la atención y motivar el trabajo individual.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 07 MARZO PJ4

Para el día de hoy se planteó la pijamada, en donde se inició con el desfile donde los niños motivados y orgullosos de lucir pijama pasaron con seguridad a socializar los atuendos del día, allí las profesionales ayudaron a describir los dibujos de las pijamas, los colores se convierten en los favoritos de ellos y ellas. De otro lado se realizó la sesión de autamasajes, en donde las profesionales dieron las instrucciones para que cada uno masajeara partes visibles de su cuerpo con crema corporal, allí se dió un momento de tranquilidad y concentración en cada uno acariciar y masajear algunas partes de su cuerpo. Después los grupos se trasladaron al aula de PJ5 donde se proyectó en el televisor fábulas animadas las cuales todos observaron con mucha atención, al final de cada fábula las profesionales realizaban la explicación y enseñanza de cada historia, por lo cual fué muy interesante, pues los niños y niñas al realizar sus aportes demostraron la comprensión de cada fábula, donde se afianzaron valores y buenas acciones. Después los niños y las niñas jugaron con megabloques creando formas y figuras como torres, puentes, casas, aviones, carros, etc. En cuanto a Ariel, se evidenció gusto por jugar con los fichas, sin embargo, fué difícil que compartiera, prefirió jugar solo en las fábulas disfrutó observando las entretenido.

Reflexión pedagógica: este día me sentí muy feliz, ya que los niños y las niñas disfrutaron y participaron con confianza en sí mismos expresando sus emociones y opiniones

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 7-MARZO/25 PJE
El dia de hoy fué muy Sensacional ya que los niños y niñas ingresaron con gran expectativa al venir en pijama ( DIA DE PIJAMADA) llegaron muy felices y se observaban unos a otros Comentando Sobre los personajes que tenia Cada pijama, las profesionales los recibieron con un abrazo de bienvenida, dandoles a Conocer de forma Verbal lo maravilloso que es Venir al Jardin para vivir diferentes experiencias, enseguida fueron invitados a realizar el desfile de pijamas, Sheima el muy activo desfiló su pijama de Capitan América, dylan un poco timido Camino mostrando su pijama de batman, Simón tenia de Cars y fue muy observada por los demas debido a su Colorido, las niñas desfilaron Pijamas de Conejos - Oso meloso - princesas - Vacas y Winnie pooh, este momento captó bastante su atención y fortaleció la Comunicación, enseguida disfrutaron en las colchonetas de automasajes en el rostro - pantorrillas y manos, aquí las profesionales les dialogaron Sobre el amor propio y la felicidad de estar Sanos y muy inteligentes. Luego de este gran espacio fueron invitados a un buen rato de Cine donde observaron Videocuentos muy llamativos para ellos como: la liebre y la tortuga y la gallinita Sabia al finalizar este espacio ellos y ellas Comentaron Sobre el aprendizaje de Cada Cuento, destacando las acciones buenas y la amistad, Emily Cuadrado estuvo muy feliz Compartiendo con sus amigos y participando de las Socializaciones, Samara de igual forma se Sintió muy Comoda con su pijama y gozó del Juego, Paulina quizo interactuar con Victoria - Emily, pereira y Nicolas, ellos muy felices dialogaron Sobre su Sentir al Venir en pijama manifestando felicidad y agrado al verse asi Vestidos, fue una experiencia unica y muy divertida que los motivó a Compartir y disfrutar.
Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy Comoda Observando Como un pequeño detalle como (Pijama) hizo ver la Jornada de forma muy diferente generando Sensación de libertad y Juego sin limite.

Powered by CamScanner

P.P.I "Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

## SEMANA DEL 10 AL 14 MARZO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: propiciar espacios adecuados y seguros con ambientes enriquecidos que generen en los niños y niñas de PJ4 y PJ5 gusto por desarrollar cada uno de los momentos fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de las 4 actividades rectoras logrando de este modo la interiorización de conceptos de forma lúdica.

LUNES 10- MARZO- 2025

ACTIVIDAD RECTORA: • Exploración - Juego -

CONCEPTO CLAVE: • Proceso de Socialización
• Experimento (el Volcán)

La Jornada iniciará con la bienvenida de los niños y niñas por parte de las profesionales, luego del feliz reencuentro las invitaran a Organizarse en sus respectivos sillas y mesas allí les entregaran los Juegos de ensartados para que por medio de ellos fortalezcan sus habilidades motrices finas de igual forma su atención y gran Concentración, de igual manera los favorecerá para el trabajo en equipo y nuevas palabras en su lenguaje posteriormente se llevará a cabo el primer ritual de aseo e higiene del día fortaleciendo en ellos y ellas las buenas practicas higiénicas para gozar de una excelente Salud, luego se dará Continuidad Con el momento de los nuevos reforzados luego se dará paso ala provocación donde las profesionales realizaran una exposición de los elementos que utilizaran para llevar a cabo el experimento llamado (el volcan) estos elementos serán 2 tubos o conos de Cartón - Vinagre - alka-seltzer - plastilina - Colorante de Comidas - bicarbonato - base de madera aquí se realizará la Socialización Con los niños y niñas Sobre las Características físicas y nombres de Cada uno de

estos elementos, tambien se hablará sobre los Volcanes y donde estan ubicados, Como actividad Central las profesionales Junto Con los niños y niñas mezclaran los materiales - elementos dentro del Volcan y lo haran activar se tomaran los aportes para explicar el tema Como Cierre de actividad las profesionales Colocaran a disposición de los niños y niñas foamy moldeable para que partiendo de la experiencia logren modelar su propio Volcan, Se continuará con el fortalecimiento de hábitos alimenticios en el momento del almuerzo, Se continuará con el momento del descanso, al despertar los niños y niñas realizaran una gran lluvia de Ideas en torno a la gran experiencia artistica de hoy, luego disfrutaran de las Onces de la tarde y finalmente ellos y ellas se reencontraran con sus familias.

Recursos: Juego didactico ensartados - 2 conos cartón - vinagre - plastilina - Alkaseltzer - Colorante - bicarbonato - foamy moldeable.

MARTES 11 - MARZO - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: • Arte - literatura - Exploración

CONCEPTO CLAVE: ASS

• Medidas de reducción de Accidentes por elementos contundentes

La Jornada Iniciará con la Cordial bienvenida de las profesionales para los niños y niñas, luego del especial reencuentro les invitaran a organizarse en sus respectivos Sillas y mesas, allí les presentaran los bloques logicos Con los Cuales podrán explorar y Crear de forma muy Creativa y espontanea fortaleciendo el trabajo en grupo y afianzando nuevas habilidades comunicativas Posteriormente se llevará a Cabo el primer ritual de higiene y aseo personal del dia fortaleciendo en los niños y niñas el lavado de manos constante para evitar virus y enfermedades, luego se dará Continuidad con el momento de las nuves reforzadas favoreciendo buenos habitos de alimentación, luego se dará paso a la proyección que consistirá en la exposición por parte de las profesionales de imagenes sobre elementos Contundentes Socializando Con los niños y niñas Sobre su Significado y los riesgos que existen en accidentes

Powered by CamScanner

de este tipo, Como actividad Central los niños y niñas Junto Con las profesionales realizarán un Mural apoyados en las imagenes exploradas anteriormente hablando de nuevo Sobre la prevención de accidentes de este tipo, aqui se tomaran en Cuenta los aportes para terminar de Socializar el tema, Como Cierre de actividad los niños-niñas con ayuda de Colores o Crayolas van a Colorear imagenes sobre este tipo de elementos Se Continuará con la fortalecimiento de buenos habitos alimenticios en el momento del almuerzo, y las profesionales recordaran el Consumo total de ellos como beneficio en nutrición, se continuará Con el momento del descanso, al despertar los niños y niñas muy felices, cantaran la Canción infantil {los alimentos que ricos son} luego disfrutaran del momento de las Onces de la tarde, y finalmente ellos y ellas se reencontraran felizmente con sus familias.

Recursos: bloques lógicos - Imagenes alusivas a Prevención de riesgos por accidentes con elementos Contundentes - Colores - Crayolas.

MIERCOLES 12-MARZO/2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura-Arte-Juego

CONCEPTO CLAVE: • ASS

• protocolo Servicio Transporte

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas de forma afectiva y feliz, dialogando con ellos sobre la alegria de venir a Compartir cada dia y Crear nuevas experiencias de Juego que fortalecen la amistad, enseguida los invitaron a interactuar en sus respectivas sillas utilizando las figuras geometricas de madera, por medio de las cuales lograran explorar y ademas Crear nuevas formas, desarrollando tambien habilidades grupales, posteriormente Se llevará a Cabo el primer ritual de higiene del dia. favoreciendo en ellos y ellas la adopción de buenas prácticas higienicas, luego se dará Continuidad con el momento de la provocación con la observación del video <el autobus escolar> Sully en este

espacio las profesionales dialogarán con los niños y niñas sobre las acciones correctas y de prevención cuando tomamos un transporte, aquí los niños y niñas podrán hablar sobre sus experiencias cuando han tomado un medio de transporte con alguien de casa. Como actividad central se llevará a cabo el juego simbólico con ayuda de los carros montables, el juego didactico de doctor y cocina, permitiendo que los niños y niñas cologuen en escena lo aprendido, Como cierre de actividad las profesionales propondrán una asamblea para retomar y retroalimentar los conceptos basicos interiorizados por medio del juego de roles, Se continuará con el fortalecimiento de habitos alimenticios en el momento del almuerzo invitandolos a consumirlos en totalidad, enseguida disfrutaran del momento del descanso, al despertar ellos y ellas entonaran la canción (2 carros se chocaron) enseguida disfrutaran del momento nutritivo de las onces de la tarde, y finalmente los niños y niñas vivirán el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: figuras geométricas - bafle - pc - carros montables - juego didactico doctor - cocina.

JUEVES - 13 - MARZO - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego - exploración

CONCEPTO CLAVE: Nutrición
Prevención de IRA

La profesional dará inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de amor y bienvenida el cual los invita a reencontrarse con la mejor disposición y vivir experiencias muy enriquecedoras durante el dia, enseguida la profesional los motivara para que disfruten el juego de los alimentos didácticos, con el cual conocerán los beneficios de una alimentación adecuada para así evitar enfermedades y estar protegidos con una excelente salud, enseguida pasaran a realizar el primer ritual de higiene del dia, favoreciendo de esta forma la adopción de practicas higienicas saludables, luego se dará continuidad al momento de la provocación la cual consistirá en la exposición

por parte de las profesionales, de una cara dibujada en papel periodico la cual portara un tapabocas, aqui se realizara la socialización con ellos y ellas sobre el uso correcto del tapabocas el cual ayuda a prevenir contagios y la (IRA) es importante que los niños niñas conozcan que deben portarlo cuando tengan sintomatología gripal para evitar q se propague y pueda complicarse la salud de todos, a este dibujo los niños y niños pegaran bolitas de colores con papel crepe y lo exhibiran en el aula. Como actividad central las profesionales utilizaran el teatrin y los titeres para presentar a los niños y niñas una sesión de titeres llamada < Prevención de IRA > favoreciendo las multiples formas de prevención de la IRA creando conciencia sobre estas buenas acciones Como actividad de cierre las profesionales llevaran a cabo una gran lluvia de Ideas donde cada niño-niña realizara su aporte en relación con lo observado y escuchado durante la actividad. Se dará continuidad con el fortalecimiento de habitos alimenticios motivado su consumo en totalidad en el momento del almuerzo. pasaran enseguida a disfrutar del momento del descanso, al despertar los niños y niñas con gran alegria realizaran pequeños ejercicios dirigidos por las profesionales con el fin de crear el gusto por la actividad fisica, luego disfrutaran del momento de las onces de la tarde, y finalmente se reencontraran de manera feliz con cada una de sus familias.

Recursos: Juego didactico de alimentos - papel Periodico - marcador - tapabocas - papel Crepe colores - teatrin - titeres - bafle -

VIERNES 14-MARZO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración

CONCEPTO CLAVE: Proceso de Socialización Juego de Memoria.

La profesional inició la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un buen abrazo de bienvenida, mientras les Socializaron un poco sobre lo divertido de venir al Jardin para aprender y disfrutar cada experiencia con

Powered by CamScanner

los amigos, los niños y niñas expresaran su felicidad por medio de sonrisas y tambien sus abrazos, en seguida las profesionales les invitaron a pasar y ubicarse de forma voluntaria en cualquier mesa, allí les presentaron los juegos didacticos de Caritas emociones para que fueran explorados y socializados. Contando cada uno si alguna vez se ha sentido asi y porque, enseguida se continuara con el primer ritual de higiene del dia promoviendo las buenas practicas higienicas para gozar de una excelente salud, luego disfrutaran del momento de las nueves reforzadas reconociendo la importancia de este momento en nuestra nutricion, luego en el aula se dara paso a la provocación que consistirá en un pequeño show de magia q realizara una profesional que estara personificada de mago, esto favoreciendo el disfrute de el juego y potenciando habilidades sociales - Creatividad e Imaginación. Como actividad central las profesionales presentaran a los niños y niñas varias tarjetas prediseñadas por parejas, estas seran colocadas en una mesa y se invitara a los niños y niñas para que disfruten del juego de memoria, buscando parejas, favoreciendo la persepción visual y la atención, de igual modo la importancia de trabajo grupal. Como cierre de actividad las profesionales escogeran 6 tarjetas y con ellas entre todos crearan un mini cuento infantil destacando la felicidad de estar en el jardin, enseguida disfrutaran del momento del almuerzo donde se fortaleceran buenos hábitos de alimentación y el consumo en su totalidad, luego los niños-niñas tomaran su tiempo de descanso al despertar cantaran todos la canción (Juan-paco-pedro de la mar) seguido a esto ellos y ellas disfrutaran del momento onces de la tarde y se finalizará la jornada con el reencuentro con sus familias.

Recursos: Juego didactico de emociones - capa - Bombillo. Sombrero - barita mágica - tarjetas

Profesional coordinadora
10/03/25

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA: LUNES 10 MARZO. PJ4

Para el día de hoy se plantearon actividades en torno al experimento del volcán dando así paso a la capacidad de asombro, la socialización y la exploración del entorno, fué así como se inició con la explicación a los niños y las niñas sobre lo que se iba a realizar, al dar a conocer los diferentes materiales, varios niños y niñas los reconocieron, analizando así sus vivencias y cotidianidad en el hogar, por ejemplo: Sara menciono "el alka seltzer mi papá lo toma cuando le duele la barriga!" Archi menciono: "Mi mamá utiliza el carbonato: para la comida (bicarbonato) ete. Después en la puesta en marcha del experimento, todos, muy organizados en sus sillas estaban a la expectativa de lo que iba a ocurrir, fué así como. Se evidencio un total silencio y atención, en el momento de los profesionales hacer funcionar la mezcla que daría lugar a que la "lava" del volcán surgiera del volcán de plastilina, los niños y las niñas se emocionaron. por ejemplo Juan David dijo: "que chevere profe", Matías, Antoin y Santiago mencionaron esto es magia, entre otros aportes. Al realizar cada uno el modelado de su volcán, fortalecieron la sensibilidad y la exploración a través de los sentidos, ya que al suministrar el foami moldeable se evidencio agrado y mucha concentración por manipular esta textura. En cuanto a Ezael participo igual que sus compañeros su asombro lo realizo con su gestualidad y estuvo concentrado realizando modelado. Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy feliz al observar el interés del grupo frente al experimento, fué un momento en el cual su pensamiento cognitivo se ayudó con procesos.

VALORACION PEDAGOGICA 10-MARZO/25 PJG.

El dia de hoy se llevó a cabo la actividad de exploración (el Volcan) los niños y niñas ingresaron muy animados y con gran expectativa contando sobre sus experiencias en el fin de semana como las salidas al parque, visitas a familiares, peliculas en familia y tarde de helado, luego de este gran momento donde intercambiaron saberes y vivencias las profesionales los invitaron a ubicarse en una silla y mesa de su gusto, allí, les colocaron a su disposición los Juegos de ensartado, para que por medio de ellos se favoreciera aún más aquellas habilidades motoras finas que necesitan cada dia para un desarrollo corporal exitoso, estas habilidades como: presación - exactitud - movimientos coordinados son la base de actividades diarias, enseguida presencia ron la exposición de elementos a utilizar durante la actividad central, Martin dijo que su mamá tambien tenia en la casa uno de estos, haciendo referencia al bicarbonato, Lauren dijo que ella queria ver como hacian los volcanes y finalmente Mayte conto que ella vió una pelicula donde habia un volcan muy grande, luego de la socialización por parte de las profesionales sobre los volcanes y sus caracteristicas, se llevó a cabo el experimento planeado, aquí los niños y niñas muy interesados centraron toda su atención en este momento, la profesional utilizo varias tonalidades de voz para hacer aún más curioso el momento de la erupción la profesional tomó los ingredientes mencionados y al mezclarlos surgió la erupción del volcan, lo primero que se escuchó fué un (wauuu) aquí ellos y ellas estaban maravillados observando como salia del volcan este liquido azul, todos y todas aplaudieron este momento, fué una experiencia muy llamativa y significativa donde interiorizaron conceptos con base en los volcanes.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy segura ya que este tipo de experiencia lográ captar toda la atención y por consiguiente la interiorización de conceptos por medio de la experiencia es mejor.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 11 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades correspondientes al tema de "reducción de accidentes con elementos contundentes". De tal modo, que se inició con la explicación sobre las imágenes de elementos contundentes, para lo cual se amplió el vocabulario y se fomentó a la participación de los niños y las niñas mediante las respuestas que organizaban según sus preSaberes sobre los objetos que observaban en las imágenes. De tal manera que se evidenció comprensión frente al tema, en donde los aportes de manera general se enfocaron en que los objetos contundentes se deben utilizar por parte de los adultos de una manera correcta de acuerdo a su utilidad, por ejemplo: Matías mencionó "El martillo es para clavar puntillas", Santiago mencionó "El bate es para jugar con la pelota". etc. De otro lado los niños y niñas de manera organizada pasaron a elaborar el collage de imágenes donde fortalecieron su lectura de imágenes, y afianzaron su pensamiento cognitivo al identificar los diversos objetos contundentes, lo cual se afianzó en el cierre al colorear imágenes de estos elementos. En cuanto a Gael le encantó pasar a ubicar en la cartulina imágenes para crear el collage, evidenció una buena delimitación de espacios, al colorear las imágenes demostró tener un buen agarre de pinza al coger los colores, sin embargo le falta una mayor constancia en el trazo. Reflexión Pedagógica: El día de hoy para mí fué enriquecedor, ya que al investigar sobre el tema aprendí de manera concreta a qué hacía referencia los elementos contundentes ya que no sabía.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 11 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades correspondientes al tema de "reducción de accidentes con elementos contundentes". De tal modo, que se inició con la explicación sobre las imágenes de elementos contundentes, para lo cual se amplió el vocabulario y se fomentó a la participación de los niños y las niñas mediante las respuestas que organizaban según sus prescaberes sobre los objetos que observaban en las imágenes. De tal manera que se evidenció comprensión frente al tema, en donde los aportes de manera general se enfocaron en que los objetos contundentes se deben utilizar por parte de los adultos de una manera correcta de acuerdo a su utilidad, por ejemplo: Matías mencionó "El martillo es para clavar puntillas", Santiago mencionó "El bate es para jugar con la pelota". etc. De otro lado los niños y niñas de manera organizada pasaron a elaborar el collage de imágenes donde fortalecieron su lectura de imágenes, y afianzaron su pensamiento cognitivo al identificar los diversos objetos contundentes, lo cual se afianzó en el cierre al colorear imágenes de estos elementos. En cuanto a Gael le encantó pasar a ubicar en la cartulina imágenes para crear el collage, evidenció una buena delimitación de espacios, al colorear las imágenes demostró tener un buen agarre de pinza al coger los colores, sin embargo le falta una mayor constancia en el trazo. Reflexión Pedagógica: El día de hoy para mí fué enriquecedor, ya que al investigar sobre el tema aprendí de manera concreta a qué hacía referencia los elementos contundentes ya que no sabía.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 11-MARZO/25 PJG.

Para hoy los niños y niñas disfrutaron de una bienvenida placentera y muy alegre, todos y todas estuvieron muy animadas recontando lo que hicieron en el dia anterior al llegar a casa, de este modo las profesionales los invitaron para que en esta Socialización se hablará sobre los gustos e intereses al venir al Jardin, Lyam dijo que lo más chevere de venir al Jardin es Jugar con Samuel, Se aprecian bastante ya que vienen desde el nivel de parvulos, Mayte fué muy feliz compartiendo con su amiga Lauren - dialogaron y Jugaron con muy buena energia, enseguida pasaron a disfrutar del Juego con bloques lógicos donde pudieron Conocer sobre Como elaborar torres y a la vez hacian secuencias de Colores en este espacio fortalecieron la Creatividad y la imaginación, ademas Compartieron teniendo en Cuenta la empatia y el amor. De otro lado las profesionales realizaron la exposición de las imagenes referentes a los elementos Contundentes explicando que muchos de estos elementos los podemos encontrar en el hogar, pero debemos tener precaución ó en su efecto NO manipularlos ya que pueden Causar un accidente, enseguida se dió inicio al momento de arte donde Cada niño-niña y con ayuda de Colores y Crayolas embellecieron las Imagenes para luego entre todos y todas Crearon el mural alusivo al tema, los niños y niñas estuvieron muy animados y felices, Valery quiso Contar una experiencia fantastica, que Creó en el momento diciendo que toda su familia se había regado con un martillo y a todos los llevaron al medico, este relato hace que todos logren inventar y además fortalecer la espontaneidad, fue una actividad muy significativa para ellos, al Comprender que si ven este tipo de elementos en Casa NO deben Jugar Con ellos sin la supervisión de un adulto.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy a gusto al Observar que la lectura de Imagenes es fuente del Conocimiento Significativo y fortalece la interiorización de Conceptos de una forma más clara.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 12 MARZO PJ4

Para el día de hoy se llevó a cabo el tema de "protocolo de servicio de transporte", por lo cual se inició con el video explicativo, en el que los niños y las niñas prestaron total atención de tal manera que allí las profesionales intervendrían para orientar a los niños y las niñas sobre el tema, teniendo en cuenta las situaciones que allí se observaban. De tal forma que se fortaleció la incorporación de nuevas palabras al vocabulario. De otra parte, se realizó el juego simbólico, en el que prevaleció el orden y el seguimiento de instrucciones, los niños y las niñas motivados por montar en los carros escuchaban y seguían a las profesionales siguiendo las acciones que motivaban a hacer, fue la oportunidad que se aprovechó para hablar de la importancia del compartir y el respeto por el turno, lo cual satisfactoriamente funcionó. De otra parte, al realizar la asamblea se fortaleció el conocimiento sobre el tema, mediante preguntas hipotéticas, en donde los niños y las niñas dieron a conocer sus saberes y analizaban sus respuestas. En cuanto a Gael disfrutó mucho de montar en los carros, tiene un buen dominio de sus habilidades corporales y prestó atención a la dinámica a realizar donde se planteaba simular que los niños y las niñas seguían un protocolo para desplazarse de la casa al jardín y viceversa en transporte escolar. Reflexión Pedagógica: El día de hoy fue muy tranquilo y alegre a la vez ya que el tema para los niños era llamativo por utilizar los carros, lo cual favoreció que reconocieran el tema a pesar de no tener este servicio en el jardín.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 12-MARZO/25 PVS

Para el dpa de hoy, se llevo a Cabo la bienvenida Con un Caluroso abrazo por parte de los profesionales invitando a los niños y niñas a disfrutar de nuevas experiencias en grupo donde se resalta el amor, la tolerancia y la amistad, fué asi como ellos y ellas ingresaron muy felices expresando su felicidad y ganas de Compartir con los demas, inicialmente todos disfrutaron del Juego con las fichas geometricas, logrando avanzar de forma importante en su pensamiento lógico - Imaginación y espontaneidad en el momento de Crear, aquí Compartieron muchos intereses y saberes en Cuanto a estrategias para sus Creaciones enseguida la profesional Colocó Con ayuda de PC y bafle el video (el autobus escolar) Observaron y comentaron Sobre las Veces que han utilizado este medio de transporte, Samara expuso que Cuando van al doctor su mamá la lleva en el autobus entonces aquí varios niños-niñas como: Valery-Paulina - Emily - Lyann - Martin - Samuel - Esteban dijeron que a ellos tambien los llevan en autobus y es muy divertido, Socializaron Sobre todo lo que ven y hacen durante el trayecto, enseguida la profesional les propuso el Juego de roles donde utilizaron los Juegos didacticos de Cocina y doctor para Jugar y compartir entonces iniciaron el Simbólico con el Juego mamá papá donde utilizaron los Carros portables para llevar a sus bebés al médico, este Juego ademas permitió que Colocaran en escena varias experiencias vividas - Avanzaron en habilidades Comunicativas y nuevamente Conocieron Como Compartir y trabajar en equipo Colocando en practica las normas del Juego y la Convivencia, Cada uno repasó muy bien su rol y Socializaron Sobre los grandes beneficios del Servicio de transporte de forma muy lúdica y divertida, interiorizando algunos Conceptos básicos Sobre el tema.

Reflexion Pedagógica: Me Sentí muy Segura ya que el Juego Simbolico es la mejor herramienta para la apropiación de Conceptos, ademas se Cumplió el objetivo de forma divertida.

Powered by CamScanner

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 17 AL 21 DE MARZO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fortalecer en los niños y las niñas de prejardín A y B su conocimiento, en torno a temas como: "hábitos en el comedor", "cumplimiento con los horarios", "medidas para reducir accidentes por descargas eléctricas o quemaduras y caídas desde la propia altura". De tal modo que por medio de las actividades rectoras, de modo creativo y dinámico se logre la apropiación de los temas y el fortalecimiento de habilidades y destrezas.

LUNES 17 MARZO

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura.

CONCEPTO CLAVE:
- componente nutricional
- Hábitos en el comedor

La jornada iniciará con la bienvenida de los niños y las niñas por parte de las profesionales, luego los organizarán en sus mesas para allí proporcionarles palos de paleta y plastilina, con los cuales se fomentará la creatividad, el pensamiento lógico y la imaginación. Posterior a ello se realizará ritual de higiene. Luego se continuará con el momento de las nuevas reforzadas. Después se iniciará con la provocación donde las profesionales acompañadas de algunos niños y niñas realizarán la dramatización de algunas situaciones cotidianas en las que se reforzarán los hábitos en el comedor, fomentando así la expresión verbal, gestual y el seguimiento de instrucciones. Después se elaborará una "maxi lotería" de imágenes alusivas al tema, de manera que se realizará un solo cartón y los niños y niñas por mesas de trabajo realizarán la selección de una serie de imágenes que serán las fichas, intentando así llenar el cartón. a medida que se obtenga una imagen las profesio

rales las explicarán fortaleciendo así la incorporación de nuevas palabras al vocabulario, el análisis y el pensamiento lógico.

CIERRE DE ACTIVIDAD: las profesorales realizarán la narración del cuento llamado "Aprender modales con la mesa con el dragón Reglos", de tal modo, que a medida que avance la historia se relacionará con acciones cotidianas que los niños y niñas pueden realizar para tener un buen comportamiento y hábitos en el comedor, alcanzando así la lectura de imágenes y la participación verbal.

Se continuará con el momento del almuerzo en donde las profesionales fomentarán hábitos de alimentación saludable, acompañando y motivando al consumo de todos los alimentos por parte de los niños y las niñas. Luego ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso, al despertar jugarán con loza y alimentos didácticos fortaleciendo el tema trabajado durante el espacio de las actividades. Seguido de esto, los niños y las niñas tomarán las onces de la tarde y finalmente al momento de la salida se reencontrarán con las familias.

RECURSOS: loza didactica, alimentos didácticos, plastilina, palos de paleta, cuento, imágenes, pliego de cartolina, papel silueta, tijeras, mesas.

MARTES 18 MARZO

Actividad Rectora: Juego-exploración del medio

Concepto Clave:
- Familias, comunidades y redes
- Interacciones armónicas
- "Cumplimiento con los horarios del jardín"

La jornada iniciará con la bienvenida de las profesionales a los niños y las niñas; posterior a ello, se organizarán en sus mesas de trabajo, para allí jugar con fichas mag-

Powered by CamScanner

néticas, con las cuales fortalecerán la creatividad, atención y el pensamiento lógico. Luego se realizará el momento de las nuevas reforzadas, en donde los niños y las niñas disfrutarán de los alimentos acompañados por las profesionales. Luego se realizará ritual de higiene. Después se iniciará con la proyección en donde se ambientará el aula con el teatrino y títeres con los que las profesionales realizarán la representación de situaciones cotidianas asociadas al cumplimiento e incumplimiento con los horarios establecidos en el jardín, al finalizar las profesionales realizarán preguntas que motivarán a los niños y las niñas a participar de manera verbal. Se continuará con la actividad central que consistirá en un concéntrese de imágenes alusivas al cumplimiento de horarios, allí por grupos o mesas de trabajo pasarán delegando por turnos un representante diferente en cada ronda, para que teniendo en cuenta las imágenes que observen intenten formar la mayor cantidad de parejas de imágenes iguales. A medida que estas se formen las profesionales las explicarán a los niños y las niñas cada imagen. Fortaleciendo así el pensamiento cognitivo.
CIERRE DE ACTIVIDAD: las profesionales motivarán a los niños y las niñas a embellecer la imagen de un reloj grande por nivel, de manera que utilizando papel crepé utilizado bajo la técnica de boleado, este lo utilicen para dar color al reloj el cual es el símbolo del tiempo y la puntualidad. Así se afianzará el agarre de pinza, la delimitación de espacios y el trabajo en equipo.
Después se continuará con el almuerzo, en donde los niños y las niñas, fortalecerán hábitos de alimentación saludable, acompañados de las profesionales, quienes motivarán al consumo de todos los alimentos. Seguido de esto, los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso; al despertar jugarán con las profesionales a la ronda llamada: "El reloj de

Powered by CamScanner

Jerusalén; luego, los niños y las niñas disfrutarán de las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán ellos y ellas con sus familias.

**RECURSOS:** Cartolina negra pliego, teatrino, títeres, papel crepé, chelines, hojas iris, colbón cinta, marcadores.

**MIÉRCOLES 19 MARZO**

**Actividad Rectora:** Exploración del medio- Juego.

**Concepto Clave:**
- Ambientes Educativos Protectores
- Prevención de riesgos de accidentes por caídas de la propia altura.
- Prevención de riesgos de accidentes por descargas eléctricas

Los profesionales iniciarán la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, luego, los organizarán en mesas, para allí proporcionarles, fichas de encajar con las cuales afianzarán el pensamiento lógico, la imaginación, la coordinación viso-manual. Después los niños y las niñas disfrutarán de las nueves reforzadas. Luego se iniciará con el momento de la provocación donde los profesionales con anteldación elaborarán una bolsa de imágenes alusivas al tema de "prevención de riesgos de accidentes por caídas desde la propia altura", con esta bolsa se ambientará para dar a conocer por medio de las imágenes de cada casilla el tema. Allí los niños y las niñas pasarán por turnos a jugar saltando la bolsa, las profesionales les explicarán cada imagen a medida que avancen los niños y las niñas en el juego. De esta manera se fortalecerá la motricidad gruesa (equilibrio, ubicación espacial y salto) Después como actividad central se pedirá con anteicción que las familias elaboren con materiales reutilizables representaciones de electrodomésticos o elementos que puedan originar descargas eléctricas.

Powered by CamScanner

ca en el aula las profesionales motivarán a los niños y las niñas a pasar a socializar cada manualidad, de igual manera allí las profesionales intervendrán para direccionar el tema de reducción de accidentes por descargas electricas. De este modo se ampliará el vocabulario y se fomentará la expresión verbal.
CIERRE DE ACTIVIDAD los niños y las niñas jugarán de manera simbólica con sus "electrodomésticos" teniendo en cuenta el tema trabajado, para lo cual las profesionales acompañarán y orientarán este momento, el cual afianzará la imaginación, el análisis y el pensamiento cognitivo. Luego, los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, donde acompañados de las profesionales fortalecerán hábitos de alimentación saludable, ya que se fomentará al consumo de todos los alimentos. Después, los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar, observarán una obra de títeres en las cuales se recordarán los temas vistos, afianzando así la atención y la participación. Luego los niños y las niñas disfrutarán de las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.
RECURSOS: Cartón paja de cobres, colbón, imágenes electrodomésticos en material reutilizable, teatrino, títeres.

JUEVES 20 DE MARZO
Actividad Rectora: Juego- exploración del medio
Concepto Clave: -Actividad física.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente los organizarán en mesas y allí les proporcionarán fichas de emociones, con las cuales afianzarán atención, lectura visual y gestualidad. Después, se realizará ritual de higiene, luego los niños y las niñas disfrutarán de las

nueves reporzadas. Después se continuará con la provocación en donde las profesionales dirigirán una sesión de zumba para los niños y las niñas, de tal manera que afiancen seguimientos de instrucciones, coordinación y atención. Posteriormente, como actividad central las profesionales ambientarán el aula con fichas del gimnasio polimotor a manera de circuito, de tal modo que por turnos cada niño y niña pasara en compañía de las profesionales para realizar el recorrido por el circuito. De esta forma se evidenciarán fortalezas, y aspectos a trabajar en cuanto habilidades de motricidad gruesa.

CIERRE DE ACTIVIDAD: Las profesionales motivarán e invitarán a los niños y las niñas a realizar una sesión de yoga sobre posturas de animales marinos, para lo cual se ambientará con colchonetas y música relajante, de tal modo que los niños y las niñas seguirán los movimientos dirigidos por las profesionales, afianzando así el seguimiento de instrucciones, el dominio corporal y de respiración.

Se continuará con el momento del almuerzo donde las profesionales potenciarán el hábito de alimentación saludable, promoviendo en los niños y las niñas el consumo de todos los alimentos, seguido de esto, ellos y ellas disfrutarán del momento del descanso. Al despertar bailarán la ronda "la batalla del movimiento", para afianzar coordinación. Luego tomarán los onces de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias.

Recursos Gimnasio polimotor, colchonetas, parlante.

VIERNES 21 DE MARZO: JORNADA PEDAGÓGICA (1)

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 17 DE MARZO

Para hoy se plantearon actividades relacionadas con el tema de "hábitos en el comedor, de tal manera que se inició disponiendo en las mesas de los niños y las niñas loza didáctica y plastilina la cual modelaron simulando comida, de tal modo, que los profesionales los acompañaron e invitaron a realizar dramatizaciones de situaciones que se observan a diario para el momento de la alimentación de manera que a partir de éstas se realizó una sensibilización por parte de los niños y las niñas frente a las acciones positivas que deben realizar para tener unos buenos hábitos de comportamiento en la mesa a la hora de comer. por lo cual se fomento la expresión verbal, gestual y corporal. Después se realizó el juego de la maxilotería de hábitos en el comedor, la cual constaba de imágenes sobre normas de comportamiento en la mesa, allí los profesionales repartieron al azar por mesas, imágenes iguales a las del tablero, las cuales fueron las "fichas" allí se observó las habilidades de pensamiento lógico de la mayoría de los niños y niñas que asociaron las imágenes y daban la explicación de cada una con apropiación del tema. En cuanto a Gael le agradó moldear la plastilina y se mostró alegre al seguir las instrucciones para la dramatización, en la lotería participó voluntariamente a sacar la ficha en el tablero, pero no se evidenció que realizara una comparación y asociación de imágenes.

Reflexión Pedagógica El día de hoy fue motivante para mí ya que era la oportunidad de reforzar hábitos de comportamiento en el comedor.

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 17-MARZO/25 PJG

El tema principal de hoy fue el Conocimiento de las normas y habitos en el Comedor, los niños y niñas ingresaron muy animados y con gran energia para Jugar y disfrutar de la Jornada, hoy Lauren entro muy feliz mostraido a sus demas companeros que le habian Cortado el Cabello, pues todos y todas fueron a mirar Sus nuevas moñas Color, fucsia y la abrazaron diciendole que estaba muy bonita, luego de este grato momento de re-encuentro la profesional los invitó para que Cada uno se ubicara en su mesa-Silla allí les presentó el Juego de alimentos y Comida Junto con las masas moldeables (plastilina) para que lograran explorar de forma espontanea, Mayte quizo su Juego Simbólico con Victoria, ellas muy felices Compartieron, espacio y elementos de trabajo donde Se Observó la amistad y la tolerancia, Valery no quizo Jugar, Con ninguna niña, escogió a Noah y a Jhemael ultimamente Comparten muy buenos ratos de Juego Sin Ninguna dificultad, enseguida la profesional les presento la moñas coloridas Sobre algunas normas en el Comedor, estas fueron Observadas y socalizadas por los niños y niñas, a la vez que las asociaban con sus experiencias diarias por ejemplo: Comentaban que ellos y ellas todos los dias lavan sus manos y Cepillan sus dientes luego de Comer, tambien Dylan dijo que el nunca habla con la boca llena, Simón agregó que él no Juega con la Comida pero Lauren si, se realizó un pequeño Conversatorio Sobre las imagenes resaltando las acciones Correctas para Cumplir con las normas y buenos habitos en el Comedor, por ultimo con ayuda de estas imagenes- Cartulina- papel Colores y el pegamento Se Creó la maxi-loteria con la Cual Jugaron mientras aprendias y Conocian por medio Visual las buenos acciones en el Comedor.

Reflexión Pedagogica: Me sentí bien en el momento Pedagógico ya que Sirvió Como fortalecimiento a todas esas acciones que Cotidianamente se Socalizan para generar buenos hábitos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 18 MARZO 2025 P.1

Para el día de hoy se realizaron actividades en torno al tema de interacciones armónicas "Cumplimiento con los horarios" de tal modo que se inició con la obra de títeres, en donde los profesionales representaron con las monecas diferentes situaciones cotidianas que ocurren en los hogares q que originan en muchas ocasiones el incumplimiento de los horarios en el jardín, allí fue muy curioso observar a los niños q las niñas riendo q manifestando comparando con lo que ocurre con sus familias, por ejemplo: "a mi mamá siempre le coge el "suero" dijo Arahí, "Samuel Peralta mencionó: "Yo siempre vengo corriendo al jardín con mi mamá", Milan dijo "Mi mamá me trae tarde porque le da pereza" Los profesionales aprovecharon estos aportes para sensibilizar sobre la importancia de llegar temprano al jardín - Luego se realizó el juego concéntrese, en donde Ian Antoan, Jose, Isabella q Joan David fueron quienes mayor cantidad de parejas de imágenes formaron. los demás compañeros identificaron imágenes, formaron algunas parejas fomentando así el fortalecimiento del pensamiento lógico. Finalmente se realizó el embellecimiento de la imagen grande de un reloj donde se ejecutó la motricidad fina recortando entorchado q bolead de papel. En cuanto a Gael le agradó la obra de títeres, estuvo atento q reía al igual que sus compañeros, en el concentrece observaba las imágenes pero no intentaba formar parejas, sino levantaba las tarjetas.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí feliz q me causo curiosidad reconocer que el niño identifica qué es cumplir con los horarios q le relacionan según el cumplimiento de sus familias.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 18-MARZO/2025 PJG

Para hoy el tema Central fué el de interacciones armónicas < Cumplimiento en los horarios del Jardin> al iniciar la Jornada Se Observó que los niños y niñas llegaron muy animados y con muy buena disposición para iniciar el Juego del dia, Abby muy feliz abrazo a la profesional diciendole que la amaba a lo cual ella le respondio que tambien la amaba y que estaba muy feliz porque ella era una niña muy grande y encantaba ayudar a los demas niños y niñas, Cada uno tuvo una expresión de felicidad por el reencuentro del dia, enseguida, las profesionales les Colocaron a disposición las fichas magnéticas para que Crearan de forma muy divertida, fortaleciendo su pensamiento logico é imaginación, Jheimael Creó un Cubo de Colores el Cual fué observado por los demás destacando su Colorido, enseguida en la Provocación Se llevó a Cabo la Sesión de titeres donde se Colocaron en escena varias Situaciones cotidianas con respecto al Cumplimiento de los horarios en el Jardin, los niños y niñas Se divirtieron y reian de forma Jocosa con cada anecdota inventada por la profesional, donde el Objetiva era llegar a ellos con la importancia de llegar temprano al Jardin y tambien que papá y mamá llegaran temprano por ellos, dentro del Juego Concentrece con imágenes alusivas al tema Se Observó que todos los niños y niñas participaron alegremente Paulina logró hacer 2 parejas y Samara 1 esto las hizo Sentir muy orgullosas frente a sus Compañeros Cada uno tuvo la oportunidad de participar del Juego y fortalecer Su percepción visual, para finalizar por grupos embellecieron la imagen de reloj grande y allí nuevamente Socializaron la gran importancia de Cumplir Con los horarios establecidos por el Jardin para tener unas interacciones armónicas excelentes.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy a gusto al evidenciar que los niños y niñas captaron la idea de llegar temprano al Jardin y esto mismo será Socializado en Casa, Cumpliendo el Objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 19 MARZO PJ4

Para el día de hoy correspondía realizar como actividad de producción motivar a los niños y las niñas a jugar "la golosa" con imágenes alusivas a prevención de accidentes por caídas desde la misma altura, de tal modo que se fomentó a la lectura de imágenes, la ubicación espacial y el dominio de las habilidades corporales a medida que cada niño y niña pasaba por turnos a recorrer la golosa, allí las profesionales explicaron con ejemplos, corporalidad y gestualidad las acciones pertinentes que se pueden realizar para evitar este tipo de accidentes. Después las profesionales ambientaron el aula con los electrodomésticos que las familias elaboraron en material reutilizable. Allí se orientó a los niños y las niñas sobre la importancia de dar un buen uso a los aparatos eléctricos del hogar, enfatizando que estos deben ser manipulados por los adultos para evitar accidentes. Allí cada niño y niña demostró alegría frente a su trabajo manual. Finalmente jugaron con estos fortaleciendo así el valor de compartir, la imaginación y afianzando el tema de prevención de accidentes por descargas eléctricas. En cuanto a Gael se observó que le agrado saltar la golosa, sin embargo, no tenía la claridad de ubicarse especialmente en cada casilla, seguido de esto en el juego con su electrodoméstico, disfrutó de compartir con sus compañeros. Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz de observar la respuesta positiva de las familias al elaborar el electrodoméstico de manera creativa con material reutilizable.

VALORACION PEDAGOGICA 19-MARZO-2025 PJ6

Los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy animados, y felices al interactuar en el momento de la bienvenida, paulina llego muy feliz mostrando a todos su nueva maleta de tigre su sonrisa invitaba a todos a explorar visualmente el motivo de felicidad para ella, victoria fue corriendo y trajo tambien su maleta de las princesas, buscando que todos le dijeran algo bonto sobre ella, entonces la profesional se acercó a cada una de las maletas y dijo una caracteristica especial felicitando a cada niño-niña, todos muy felices entraron en buena armonia y disposición para el desarrollo de la actividad, iniciaron así realizando el Juego de la golosa apoyados con las imagenes correspondientes a prevención de accidentes desde su misma altura, este divertido Juego hizo que los niños y niñas pudieras de Spcializar cada una de las imagenes, lograran interiorizar algunas acciones que son prohibidas porque pueden terminar en accidentes, de este modo se fortalecieron de igual forma, habilidades corporales, enseguida cuando el Juego, habia terminado Serealizó la exposición de los trabajos realizados en familia describiendo la importancia de utilizar muy bien los electrodomesticos del hogar, estos trabajos fueron realizados en material reutilizable y de paso se habló con los niños y niñas sobre la importancia de reutilizar, Simon estaba muy orgulloso porque su mamá le hizo un horno y dentro un pollo que se asaba al girarlo, este fue uno de los trabajos mas Creativos, Valery realizo Junto Con su mama una lavanderia muy curiosa que tambien llamó la atención de los niños, niñas, para finalizar por mesas se entregaron los trabajos para que jugaran utilizando sus Creaciones y rescataran el buen trabajo en equipo y el valor de compartir, ademas afianzando la prev. de accidentes, por caida propia altura.

Reflexión Pedagogica: Me senti muy Contenta al ver la Cooperación de las familias en torno a los trabajos realizadas, fue una experiencia donde nuevamente a traves del Juego se Conocieron Conceptos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 20 MARZO P.1.4

Para el día de hoy se realizaron actividades dinámicas promoviendo la actividad física, de tal manera que se inicio con la sesión de zumba, donde los niños y las niñas fortalecieron su expresión corporal y gestual al seguir las indicaciones que las profesionales daban, allí se resalta la espontaneidad para expresarse por parte de Angie, Juan David, Juan Samuel, Gael e Juan Antonio, quienes de manera lúdica movían su cuerpo al ritmo de la música. Después se realizó la puesta en marcha del recorrido por el circuito motor, en el cual se evidenciaron fortalezas y destrezas corporales en los niños y las niñas en su gran mayoría, en niños como Liam, Esteban, Mariana, se evidenció que se les dificulta ser ágiles al pasar de un obstáculo a otro. lo cual se centraran fortaleciendo mediante el planteamiento de actividades motoras. Finalmente en la sesión de juego para los niños y niñas fue divertido realizar las posturas que debían conocer las profesionales, donde fortalecieron la destreza y coordinación. En cuanto a Gael se evidencia agrado y buen seguimiento de instrucciones, pues al hacer el recorrido por el circuito motor lo quiso hacer solo y de manera coherente lo ejecutó evidenciando a su vez destreza corporal.

Reflexión pedagogica: el día de hoy me sentí muy feliz ya que se evidencio que niños y niñas que en oportunidades anteriores no pasaban tan seguros al hacer el recorrido este aspecto lo fortalecieron

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 20 MARZO/2025 PJ6
El dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices dialogando Sobre Cuales eran los mejores amigos de Cada uno, Juan Jose esta en su proceso de acogida y asi mismo ha tenido una interaccion muy cálida con Sammuel Parra, los dos direccionan sus intereses de Juego para lograr explorar de la mejor manera Compartiendo Saberes Mayte trajo un peluche en forma de perrita Sirena que le Compró su mamá anoche entonces ella pidió a su mamá traerlo para enseñarselo a sus amigas todos muy felices empezaron la Jornada con gran disposicion y muy buena energia. Enseguida se Organizaron Cada uno en su mesa y silla de agrado allí trabajaron y exploraron las fichas de las emociones Socializando Como podemos expresar nuestras emociones de forma Correcta, Socializaron Sobre la naturalidad de Sentir emociones y las profesionales les ayudaron por medio de ejemplos a descubrir que todos los seres humanos podemos Sentir emociones, enseguida Se adecuó el aula Con los piezas del polimotor y allí se dió la orientación de la actividad Corporal, cada niño-niña debrá atravezar el circuito logrando Sortear los obstaculos encontrados, Simón fué uno de los más agiles logrado atravesarlo en el menor tiempo posible, Samara tambien lo hizo muy bien y en Corto tiempo, Sammuel al inicio le dió un poco de temor Saltar pero luego al ver a sus amigos se animó y lo logro, estando muy feliz por este motivo, fué una experiencia bastante feliz donde Cada niño-niña Conocio un poco más de su Cuerpo y la relación con el espacio para finalizar Se llevó a Cabo una Sesión de Yoga Con ejercicios muy Sencillos dirigidos donde por medio de estos se volvió a la Calma Socializando los acciones positivas de respeto durante la actividad.
Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien durante el momento ya que la Corporalidad hace que las demas dimensiones se articulen para obtener un buen desarrollo de habilidades.

Powered by CamScanner

"
P.P. Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DE (Diagnóstico)

SEMANA DEL 24 al 28 MARZO

"SEMANA LITERARIA"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a los niños y niñas de PJ4-PJ6 espacios adecuados y seguros con ambientes enriquecidos que posibiliten el desarrollo de habilidades propias de la edad, utilizando las 4 actividades rectores como herramienta para evidenciar los intereses y aspectos claves para realizar el diagnóstico partiendo de las necesidades de los niños y niñas.

. LUNES 24-MARZO-2025 FESTIVO

MARTES 25-MARZO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura-Juego

CONCEPTO CLAVE: Interacciones Armónicas
Deberes y derechos
F.C.R.

Las profesionales darán Inicio a la Jornada dando la Cordial bienvenida a los niños y niñas, luego los Organizarán en sus mesas, allí les proporcionaran bloques lógicos con los cuales favoreceran su pensamiento lógico - Creatividad - imaginación y destrezas motoras finas generando mayor agilidad en sus movimientos manuales, posterior a esto se realizará el ritual de higiene luego se continuara Con el momento de las nuves reforzadas enseguida se dará inicio a la provocación donde las profesionales presentaran a los niños y niñas la obra de titeres llamada (Conozco mis deberes y derechos) donde se daran a Conocer algunas acciones y Situaciones diarias en las Cuales se reforzara el Conocimiento de las normas - los deberes y derechos que tiene Cada uno de nosotros Como Seres Sociales y que pertenecemos a una Comunidad, fomentando de esta forma la expresión Verbal y el gusto por las representaciones

Powered by CamScanner

artisticas, Como actividad central las profesionales presentaran a los niños y niñas varias Imagenes alusivas al tema donde se observaran no Solo aquellas normas Sencillas que debemos cumplir Sino tambien la representación gráfica de nuestros derechos y deberes, luego de explorarlas de forma Visual y dialogar Sobre ellas las profesionales con ayuda de tiza Crearan en el piso el Juego de la goloza el cual disfrutaran y articularan en el Juego con las imágenes explicando que Significa cada una y como podemos Cumplirlo felizmente. Como actividad de Cierre las profesionales ambientaran el aula con algunas Piezas del polimotor y Crearan en el espacio amplio y Seguro un Circuito Sencillo para que los niños y niñas logren favorecer Cada una de sus habilidades Corporales; entiendan un poco más de su cuerpo con relación al espacio, y favorezcan su ubicación espacial, Se dará Continuidad Con el momento del almuerzo donde las profesionales fomentaran habitos de alimentación Saludable acompañando y motivando a los niños y niñas a Consumir en totalidad los alimentos, liego ellos y ellas disfrutaran de su momento de descanso al despertar Jugaran con el set de alimentos y la Cocina retomando la Socialización del tema Central Seguido a esto los niños y niñas tomaran las Onces de la tarde y finalmente tendran su reencuentro con sus familias.

Recursos: Teatrin - Titeres - Imágenes - Tiza - espacio amplio y Seguro - Piezas del polimotor - Juegos didacticos de cocina y alimentos.

MIERCOLES 26-MARZO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Juego

CONCEPTO CLAVE: ASS

Simulacro Sismo

Las profesionales iniciaran la Jornada dando un Caluroso abrazo de bienvenida a los niños y niñas dialogando con ellos sobre la importancia de venir al Jardin para relacionarse con los demas niños y niñas y explorar Juntos de forma armonica logrando nuevas experiencias fantasticas que favorecen las habilidades infantiles, luego se Organizaran en sus mesas -Sillas y allí les presentaran masa moldeable plastilina para que exploren y compartan intereses favoreciendo su Creatividad e imaginación, Posterior a ello se realizará el ritual de higiene, luego se Continuara con el momento nutricional de las nueves reforzados despues se iniciará la provocación donde las profesionales narraran a los niños y niñas el Cuento (El dia que tierra tembloza se movió) permitiendo que ellos y ellas atravez de la literatura conozcan que existen fenomenos naturales que ocurren de improvisto y que debemos prepararnos con acciones de prevención como actividad Central las profesionales presentaran a los niños niñas el experimento (Maqueta movil) de una Ciudad donde ocurrirá un movimiento telúrico, esta será Creada con apoyo de Cada familia elaborando las piezas en material reutilizable, aqui se Socializará con los niños y niñas sobre Como debemos actuar en estos momentos de emergencia recordando los pasos de una evacuación agil y Segura, para Salvar nuestra vida. Como Cierre de actividad se llevará a Cabo la evacuación con los niños y niñas de forma práctica retroalimentando lo expuesto anteriormente, realizando una reflexión final sobre Como podemos Salvaguardarnos, Se Continuará con el momento del almuerzo fomentando habitos Saludables de alimentación acompañando y motivando al Consumo total de los alimentos luego ellos y ellas tomaran su tiempo de descanso al despertar Cantaran la Canción moviendo mi Cuerpo Seguido a esto los niños y niñas tomaran las onces de la tarde y finalmente disfrutaran del reencuentro con Cada una de Sus familias.

Recursos: plastilina - Maqueta - piezas elaboradas en material reutilizable - pito - distintivo - asistencia - Co-bafle.

Powered by CamScanner

JUEVES 27-MARZO-2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Juego
CONCEPTO CLAVE: PIGA
Politica Ø Energia Ø Agua

Los profesionales iniciaran la Jornada dando la Cordial bienvenida alos niños y niñas dialogando con ellos sobre las buenas acciones dentro del grupo para generar un clima armónico y feliz, tambien se abordará el tema dela Solidaridad y la tolerancia haciendo que ellos se reconozcan como Seres Sociales que pueden ayudar alos demas en un momento determinado, luego se organizaran en las mesas y sillas alli las profesionales les Colocarán a disposición algunas Imagenes que representan el ahorro de agua y energia para que al Socializarlas interioricen Ciertas acciones positivas de ahorro las cuales van directo al Cuidado y la Conservación del medio ambiente Posterior a esto se realizará el ritual de higiene luego se continuará con el momento de las nuevas reforzadas fortaleciendo buenos habitos alimenticios enseguida se dará inicio ala provocación las profesionales presentaran a los niños y niñas un Corto Video-click referente al tema Central durante este momento Se Socializará la importancia del ahorro, Como actividad Central Se llevará a Cabo la presentación de Sombras chinescas captando la atención de los niños y niñas en torno a el Cuidado del agua al realizar las practicas higienicas en la Cotidianidad. Como actividad de Cierre y utilizando material reutilizable los niños y niñas apoyados por las profesionales Crearan una manilla ecologica en forma de gota de agua, Se continuará con el momento del almuerzo fomentando buenos habitos y alimentación Sana, luego ellas y ellos tomaran su momento del descanso, al despertar Cantaran la Canción (mis manitas si si) Seguido a esto los niños y niñas tomaran sus onces de la tarde y finalmente disfrutaran del reencuentro con sus familias.

Recursos: Imagenes referentes al tema - TV - Teatro de Sombras - material reutilizable (plastico - Cordones - broches)

VIERNES 28-MARZO-2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura-Arte
CONCEPTO CLAVE: "PEGA-MIMOS"
EXPRESION CORPORAL-GESTUAL
EMOCIONES

Las profesionales daran inicio a la Jornada al recibir a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida recordandoles que venir al Jardin es una experiencia maravillosa donde Comparten con sus amigos y aprenden nuevas cosas cada dia, igual se dialogará con ellos y ellas sobre como podemos Controlar nuestras emociones sin causar ningun daño a los demas, Seguido a esto las profesionales las organizaran en sus respectivas mesas y sillas para presentarles los bloques logicos con los cuales favoreceran su Creación espontanea, posterior a esto se llevara a cabo el ritual de higiene luego se dará Continuidad al momento nutricional de las nueves reforzadas, enseguida se dará paso a la provocación donde los niños y niñas exploraran las fichas de emociones fortaleciendo su Conocimiento sobre los Sentimientos que podemos expresar los seres humanos; Como actividad central los profesionales invitaran a los niños y niñas para que personificados de mimos realizen una representación expresandose a traves de los gestos-movimientos y expresiones faciales lo cual es fundamental para favorecer la Comunicación activa. Como actividad de Cierre los niños y niñas llevaran a cabo una representación gestual de una Canción dirigida por los profesionales, Se dará continuidad con el momento del almuerzo fortaleciendo los buenos habitos y normas en el comedor y tambien el Consumo en totalidad de los alimentos, luego los niños y niñas felizmente tomaran su momento de descanso, al despertar realizaran una gran lluvia de Ideas donde recordaran lo más Significativo de la experiencia Seguido a esto ellos y ellas tomaran las onces de la tarde y finalmente disfrutaran del reencuentro con sus familias. Recursos: bloques lógicos - fichas emociones - pintucaritas - baple - espacio adecuado Seguro.

Powered by CamScanner

# Ajustes a la planeación

Martes 25

Involucrar a Gael en la actividad, a través de imágenes relacionadas con derechos y deberes, importante que las pueda colorear o decorar.

Miércoles 26

Agarrar a Gael de la mano explicándo que está haciendo y cual es su finalidad, de la evaluación. Realizar modelamiento, si requiere durante el desplazamiento, así como moldeamiento.

Jueves 27

Recordar que para Gael, es muy importante hacer anticipación a las actividades donde se involucre cambios drasticos de iluminación o sonido, para evitar que se altere y cambie de humor.

Viernes 28

Realizar acompañamiento constante para la actividad, manejar espejo, para que logre evidenciar las expresiones de su rostro, así como utilizar imagenes de un mimo haciendo diferentes. muecas o caras divertidas.

Ed Especial

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 25 DE MARZO PJ4

Para el día de hoy correspondía realizar actividades relacionadas con el tema de "derechos y deberes de la comunidad educativa", de tal modo que se inició con la obra de títeres en donde las profesionales dieron a conocer diferentes situaciones cotidianas en las cuales se vislumbraba el cumplimiento de derechos y deberes, allí los niños y las niñas incrementaron su vocabulario y conocimiento, de igual modo fortalecieron su fluidez verbal al responder a sencillas preguntas que realizaban las profesionales: como por ejemplo: Arahí mencionó "yo siempre llego tarde", Isabella dijo: "a mi me llevaron al odontólogo", Sara manifestó: "Mi mamá un día dejó el carnét en mi maleta", a lo cual las profesionales orientaron los aportes con el tema de derechos y deberes. Por otro lado, se realizó la galosa sobre el mismo tema en donde la medida que pasaba niño por niño fortalecían la lateralidad, la ubicación espacial y la lectura de imágenes, de tal manera que se incorporaban nuevas palabras al vocabulario, y que las profesionales explicaban las imágenes de cada casilla. De otra parte, se realizó el diagnóstico en donde se ambientó y organizó el aula con el gimnasio polimotor dispuesto allí como un circuito motor el cual al inicio las profesionales explicaron y posteriormente lo recorrieron uno a uno los niños y las niñas donde se reflejó comprensión de instrucciones, organización como producto del gusto y agrado de todos por estas actividades. Reflexión Pedagógica El día de hoy me sentí feliz al fortalecer la importancia que tiene cumplir con los deberes y derechos en la unidad operativa.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 25-MARZO/2025 PJ6

El dia de hoy se trabajó con los niños y niñas en torno a los deberes y derechos al ingresar ellos y ellas disfrutaron del Juego con bloques logicos con los cuales exploraron y crearon de forma conjunta, Martin fué uno de los niños con más creatividad al crear torres con secuencias de colores, este mismo tipo de creación lo realizó Yann y fueron felices compartiendo los elementos de Juego, asi mismo Lauren-Valery y Mayte crearon figuras muy cercanas a la realidad. Enseguida las profesionales adecuaron el aula para presentar a los niños y niñas el Juego de la golosa con el cual disfrutaron y a la vez apoyados en Imagenes referentes al tema socializaron sobre la importancia de cumplir con las normas, deberes y derechos para pertenecer a una Sociedad reconocieron aqui que todos tenemos derechos pero tambien debemos cumplir nuestros deberes y normas que existen en cualquier espacio donde nos relacionemos con los demas, este Juego de la golosa lo disfrutaron bastante y por medio de él lograron desarrollar habilidades corporales muy importantes como la coordinación-el equilibrio-los desplazamientos cortos y la ubicación en el espacio, ademas el trabajo en equipo y la interacción con una comunicación asertiva, Enseguida se organizó el aula para ofrecer a los niños y niñas un espacio amplio-adecuado y seguro donde trabajaron el circuito motor con ayuda de los piezas del polimotor, aqui compartieron muy felices mientras fortalecieron los movimientos aún más exactos con su cuerpo, tambien favorecieron las buenas relaciones y la puesta en el Juego de normas de cortesia como esperar el turno-pedir el favor-dar las gracias-saludar y todas aquellas acciones que favorecieron un clima agradable donde Jugaron y compartieron con agrado y amistad.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy agradada al observar como en la socialización se comprendió muy bien el tema expuesto haciendo que se interiorizaran las normas-deberes y derechos que debemos cumplir.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 26 MARZO · P.J.

Para el día de hoy las actividades giraban en torno al "Simulacro de sismo" de tal modo que se inició con la narración del cuento "El día que piedra Terrosa se movió de tal modo que allí se daba a conocer la causa de los sismos y las acciones pertinentes a realizar, para así salvaguardar la integridad. por lo tanto allí no sólo los niños y las niñas incorporaron nuevas palabras al vocabulario, sino que afianzaron su lectora de imágenes. De otra parte, se realizó la actividad de la maqueta movil formada en grupo, allí los protagonistas socializaron cada uno de los elementos creados por las familias con mucha creatividad y utilizando material reutilizable, tal así como se observaron carros, SITP, iglesias, casas, árboles, parques, edificios, etc; allí los niños y las niñas con orgullo daban a conocer su trabajo, las profesionales los motivaron a pasar a una mesa central que se formó uniendo varias mesas, siendo esta la base de la gran maqueta movil, luego se inició a narrar una situación en la que se presentaba un sismo y se debía actuar, allí los niños y las niñas observaron y escucharon con detenimiento y comprendieron que es importante actuar para mantener su integridad física. Finalmente, se realizó el simulacro de evacuación donde se utilizaron todos los elementos necesarios, allí se evidencio comprensión por parte de los niños y niñas ya que siguieron los pasos coherentemente. Reflexion Pedagógica Hoy me sentí muy feliz al observar la respuesta positiva de las familias en cuanto a su participación de la creación para la maqueta movil".

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 26- MARZO/25 PJG
Para el dia de hoy se trabajo el Simulacro de evacuación por SISMO, al ingresar los niños y niñas se observaron muy felices por el reencuentro Nicolas Saludo a Martin y a Noah de mano, esto Sirvió para que los demas niños y niñas de igual modo se Saludaran Cordialmente aqui las profesionales dialogaron con ellos sobre la tolerancia, y la empatia Cuando nos relacionamos con los demas Lauren dijo que a ella le gusta el Compartir Con sus amigos los Juegos y los elementos, Mayte dijo que a ella no le gusta pelear porque Sunamid le dijo que debe Ser juiciosa en el Jardin enseguida. las profesionales les Colocaron a disposición plastilina para que con ella exploraran y Crearon de forma grupal realizando formas y figuras muy cercanas a la realidad. el tema Central fue la evacuación por Sismo en este momento literario las profesionales narraron a los niños y niñas (el dia de tierra temora se movió) disfrutaron observando las imagenes y reconociendo Cuales acciones Son positivas para realizar una evacuación agil y Segura, aqui Valery Conto que su mamá le enseño que Cuando el piso se mueve ella debe Colocarse agachada debajo de la mesa, hizo la representación para sus Compañeros, terminado el Cuento las profesionales Crearon la maqueta con las casas - edificios - Carros - iglesias y demas elementos que Crearon en Casa con material reutilizado los niños y niñas tuvieron la Oportunidad de Jugar con estos elementos Cuando la profesional Sand el Silbato la maqueta empezó a moverse entonces los mismos niños dijeron el piso se mueve y realizaron las acciones que interiorizaron con para finalizar Se llevó a Cabo el Simulacro de evacuación donde los niños-niñas realizaron el ejercicio practico y Socializaron lo positivo.

Reflexión Pedagogica: Me senti muy a gusto en el momento de la práctica ya que Observé que las acciones positivas Se plasmaron en el ejercicio y esta experiencia Se recordará con facilidad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 27 MARZO P14

Para el día de hoy se realizaron las actividades en torno al tema "política cero desperdicio de agua y energía" de tal manera que se inició con el video llamado "Apaga la luz" el cual da a conocer acciones pertinentes para contribuir al ahorro de energía y de agua, al ser de personajes llamativos y con música el video clip, logró centrar la atención de los niños y las niñas, donde también se motivó a la participación verbal dando respuestas sobre el video. Después se realizó una función de sombras chinescas donde en primer lugar se sensibilizó sobre la importancia de ahorrar energía, brindando estrategias que pueden llegar a ser muy divertidas aprovechando la oscuridad como lo fue la obra de sombras chinescas, allí los profesionales realizaron la narración de una historia inventada, donde el tema central fue la política cero agua cero energía. Luego de observar muy atentos esta historia, los profesionales invitaron a los niños y las niñas por grupos pasar a realizar una obra de sombras chinescas de manera libre fue así como se afianzó la fluidez verbal, análisis y dicción. Para finalizar de manera creativa, utilizando diversos materiales, los niños y las niñas realizaron el embellecimiento de una maleta, donde cada uno imprimió su gusto y preferencia por los materiales dispuestos allí, lo anterior favoreció la creatividad, la atención, fortaleció la motricidad fina y la independencia.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al promover una sensibilización del cuidado del medio ambiente con unas estrategias que al grupo les agradó.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 27 MARZO/25, PJ 6

Los niños y niñas ingresaron hoy con buena energia y muy dispuestos a interactuar y llevar a Cabo nuevas experiencias que enriquecen Cada dia sus conocimientos Lauren hoy llegó al Jardin y mostró a sus amigos el frondoso peinado que su mama le habia elaborado Con espuma, al ingresar dijo a todos << niños miren Como me peino maide >> haciendo referencia a su mamá, las profesionales resaltaron el peinado de Lauren mientras ella hacia una pequeña pasarela en el aula, enseguida se organizaron en las sillas y allí observaron el video CKiK → alusivo al ahorro de agua y energia este momento fué propicio para afianzar las habilidades Comunicativas potenciando la participación de todos y todas de forma verbal, seguido a esto se preparó el espacio para presentar a los niños y niñas el taller de Sombras donde se realizó la Sensibilización por medio de una narración inventada sobre el ahorro de agua y energia, aqui se dejó claridad a ellos y ellas sobre las multiples acciones que podemos Colocar en practica no Solo en el Jardin Sino tambien en Casa para llevar a Cabo el ahorro de agua, algunos Contaron experiencias Como: mi mamá Coge el agua cuando la lavadora bota en la manguera, aqui se comprendió que el mensaje fué Correcto, Mayte refirió que mientras se cepillan los dientes se debe Cerrar la llave entonces así todos narraron Como realizan este ritual en Casa y quien los ayuda, para Cerrar con ayuda de las profesionales y material reutilizado Crearon unas manillas ecológicas en forma al ahorro de agua y energia, muy felices retroalimentaron lo que observaron durante el taller de Sombras y como Simbolo de Compromiso llevarán la manilla a Casa para Contar Sobre esta experiencia.

Reflexion Pedagogica: Me sentí muy feliz al Observar que la estrategia funciono Como apta para la apropiación de Conceptos básicos, siento que por medio lúdico se Cumplió con el objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 28 MARZO 2025 PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades relacionadas con los mimos, de tal manera que se inicio con la actividad de las fichas de emociones, donde cada niño y niña se ubico por parejas y se mostraban al azar fichas y con destreza realizaban el gesto de la emocion plasmada allí. Fué de esta manera como se potenció la lectora de imágenes y la expresion gestoral. Despues se realizo la representación de mimos donde se evidencio gusto por la actividad, allí la profesional mencionaba una acción o situación a representar y se observo una respuesta rápida por parte de los niños y niñas, se reflejo comprensión y analisis, traducido en la destreza con la cual dieron a conocer lo que les correspondía, allí tambien se resalta la respuesta positiva de los niños y las niñas para ser coherentes con su representación la cual genero un ambiente tranquilo y de expectativa. Finalmente se realizo por parte de la profesional entonación de diferentes canciones, donde a la vez realizaban la representación corporal y gestoral de estas, por lo cual allí este momento a los niños y las niñas les causó alegría y motivación ya que era otra dinámica diferente para entonar las canciones.

Relación pedagogica para trabajar el tema de los mimos me sentí muy feliz, ya que me permitio que los niños y las niñas adquirieran fortalezas de expresión ante el grupo

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 28-MARZO 2025 PJ6

El tema Central para el día de hoy giró en torno al arte los niños y niñas ingresaron personificados de mimos esto fué magnifico para ellos verse unos a otros con su cara Pintada de blanco y pantalones negros con tirantas, Emily Pereira trajo un Sombrero negro y una camiseta de rayas, desfiló para sus amigos y les contó que su mamá le había pintado la cara, Samara muy extrañada los miraba pq su mamá dijo que a ella no le gustaba pintarle la cara a la niña, ella observó su alrededor y quizo compartir con valery quien estaba vestida de blanco y negro y muy elegante con sombrero tambien Enseguida los niños niñas fueron invitadas por parte de las profesionales para el Juego de Caras de emociones, aquí se Socializó con ellos Sobre Como podemos expresar nuestras emociones sin Causar daño a nadie, Lauren expreso que debemos respetar a los demas y no pegarle a los niños este Comentario fabriente Valido fue apoyado por Simon y Martin quienes opinaron que a los amigos se deben querer, luego del Juego con las fichas de emociones y la Socialización de estas, se realizó la narración del cuento inventado donde Solo se utilizaron las Señas, ellos y ellas trataron de acondicionar los movimientos y las expresiones tratando de adivinar lo que querian decir, poco a poco fueron Conociendo Sobre algunas apartes del cuento adivinando Cada Situación, Varios niños y niñas participaron de este Cuento imitando acciones positivas de amor como abrazos Saludos -Sonrisas- etc. para finalizar los niños y niñas representaron una Canción gestualmente donde afloraron sus dotes artisticos y la Capacidad de actuar frente a los demas, fué una actividad muy lúdica que gusto bastante.

Reflexión Pedagogica: Me Senti muy Contenta Observando como a traves del Cuerpo tambien Podemos expresar nuestras emociones y Sentimientos generando en los demas nuevas Sensaciones

Powered by CamScanner

PP: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL 2023
SEMANA DE DIAGNÓSTICO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Avanzar en los niños y las niñas de prejardín A y B conocimientos sobre temas como: "permanencia en zonas recreativas", "A.V.U", "Autonomía", además de disfrutar de actividades de diagnóstico para la creación del proyecto de aula, de tal modo que por medio de las actividades rectoras se logre una apropiación de los temas y desarrollo de habilidades.

LUNES 31 DE MARZO
Actividad Rectora: Juego - Arte.
Concepto Clave:
- Día de magos
- Diagnóstico.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente los organizarán en sus mesas y allí les proporcionarán laberintos magnéticos, con los cuales fortalecerán la coordinación viso manual, el valor de compartir y la concentración; luego todos realizarán ritual de higiene, para así después disfrutar de las nueces reforzadas. Segundo, en el aula como preparación se llevará a cabo la socialización a manera de desfile para conocer la personificación de magos que las profesionales pedirán el favor a las familias realizar con material reutilizable, para sus hijos e hijas. Allí se acompañará a los niños y niñas, por parte de las profesionales, quienes entregarán a cada uno una "varita mágica" y "polvos mágicos". Después como actividad central se ambientará el aula con los niños y las niñas como espectadores, para que desde sus sillas observen a las profesionales hacer el truco de magia de la botella con agua que adquiere color al batirla. Sorprendiendo así a los

Powered by CamScanner

niños y las niñas e invitándolos a participar con sus elementos de magia a que el truco de magia resulte.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Las profesionales proyectarán en el parlante la canción "el mago" motivando a los niños y las niñas a realizar los movimientos y acciones que sugiere la canción.

Con las anteriores actividades se fortalecerá la capacidad de asombro, la imaginación la atención y la creatividad.

Se continuará con el momento del almuerzo en donde los niños y las niñas estarán acompañados de las profesionales, quienes los motivarán a consumir todos los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable.

Posteriormente, ellos y ellas disfrutarán del tiempo del descanso, al despertar, las profesionales les invitarán a repetir rimas alusivas a la magia y los magos, afianzando así la fluidez verbal, la habilidad auditiva y la dicción luego los niños y las niñas disfrutarán de las horas de la tarde y finalmente se reencontrarán al momento de la salida con sus familias.

RECURSOS: Laberintos magnéticos, mesas, sillas, personificación de magos, cartulina negra, botellas plásticas, temperas, agua, parlante.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 31 DE MARZO · PJ4

Para el día de hoy se plantearon actividades en torno a los magos, de tal modo que se inició con la socialización de la personificación a manera de desfile, donde cada niño y niña desfiló en frente del grupo dando a conocer el vestuario y accesorios de magos, lo anterior posibilitó el fortalecimiento de la seguridad de expresión ante el grupo; De otra parte, se realizó la actividad de los trucos de magia allí se generó un ambiente de interés y expectativa ya que el hecho de pensar y preguntarse que trucos se observarían, los llevaba a prestar atención tué así como las profesionales realizaron el truco de magia de las botellas de colores, donde los niños y las niñas se divirtieron lanzando "polvitos mágicos" y diciendo palabras mágicas con sus varitas, este truco o experimento resultó ser llamativo, el cual afianzó la atención, el pensamiento lógico, el análisis y la capacidad de asombro. Finalmente en la canción de los magos los niños y las niñas disfrutaron de bailar y cantar de la canción el estribillo y se divirtieron representando con sus accesorios los movimientos y acciones que sugerían los párrafos de la canción. Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz, ya que la actividad de los magos obtuvo una respuesta muy positiva, por parte del grupo evidenciando gusto e interés por los trucos

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 31 MARZO/25 PJG

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron con buena energia y disposición para el feliz reencuentro con sus Compañeros, de este modo Socializaron sobre las buenas acciones y los grandes momentos que Comparten Juntos en este espacio, las profesionales les dialogaron sobre Como podemos Jugar reconociendo q'e debemos Compartir, de otro lado los niños y niñas algunos Comentaron que les gusta venir al Jardin porque aqui tienen a sus mejores amigos enseguida la profesional les colocó a disposición los laberintos magneticos con los cuales desarrollaron habilidades Cognitivas Creando formas de colores, Nicolas tuvo bastante Creatividad y logró hacer un tren el por medio del cual pasaba un pequeño carro que tenia en su bolsillo, Mayte - Lauren y Sandra quisieron armar Cocinas y Salas de belleza observandose en las Pidias que representaban espejos, enseguida se llevó a Cabo el desfile de personificaciones de mago, ellos y ellas se divirtieron exponiendo los trajes de magos realizados en familia con material reutilizado, las profesionales los animaron a participar elogiando sus atuendos muy lindos y Creativos, al cabo de un tiempo y ya terminado este momento las profesionales presentaron para ellos y ellas el truco de magia (la botella que emana Colores) este espacio fue muy llamativo y estuvieron muy Concentrados viendo Como de la nada el agua se convertia en Colores, ellos y ellas aplaudian sin parar y buscaban descubrir el truco que estuvo muy oculto, Nicolas fue uno de los niños más emocionados con la magia estuvo feliz y muy animado, para finalizar se entonó la Canción el mago motivando a ellos y ellas para realizar movimientos Corporales que favorecieron su ubicación en el espacio.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy tranquila y a gusto observando como esta estrategia despertó la expectativa y ganas de Conocer que habia detras de cada presentación